

Starostwo Powiatowe

Ul. 3 Maja 31

44-200 Rybnik

Plan działania
na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze
szczególnymi potrzebami
na lata 2022-2023

Nazwa podmiotu: Starostwo Powiatowe w Rybniku, Jednostki Organizacyjne Powiatu

Data sporządzenia: 08.02.2022r.

Dokument opracował: Koordynator ds. dostępności w Starostwie Powiatowym w Rybniku
Ewa Skiba

Na podstawie art. 14 pkt. 5 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami został opracowany Plan działania na rzecz zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na rok 2022-2023

Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2020 r. poz. 1062), zwana dalej „Ustawą”, ma służyć poprawie warunków życia i funkcjonowania obywateli, zwłaszcza tych ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, podeszłego wieku czy choroby. Osoby te mogą mieć utrudniony dostęp do korzystania z usług podmiotu publicznego z powodu barier architektonicznych, cyfrowych czy informacyjno - komunikacyjnych. Kluczowym jest zmiana podejścia do obsługi klienta ze szczególnymi potrzebami i podejmowanie działań, przez podmioty publiczne, na rzecz eliminacji występujących barier. Temu służyć ma realizacja zapisów Ustawy.

Dotychczas zostały zrealizowane następujące zadania:

- W Powiecie Rybnickim został wyznaczony koordynator dostępności
- W miesiącu marcu 2020r. zostały zamieszczone na stronach internetowych Starostwa Powiatowego/Jednostek organizacyjnych deklaracje dostępności
- Dane osobowe koordynatora zostały podane Ministerstwu Funduszy i Polityki Regionalnej
- W miesiącu listopadzie 2020 sporządzono Plan działań na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na lata 2020-2021
- Na stronie internetowej PCPR w Rybniku utworzono zakładkę z informacjami dotyczącymi dostępności
- Pracownicy Jednostek Organizacyjnych oraz Starostwa Powiatowego na bieżąco konsultowali kwestie związane z dostępnością (zakup i montaż pętli indukcyjnych, tyflomap, schodołazów, możliwości pozyskania środków finansowych z programów/projektów unijnych na likwidację barier architektonicznych i technicznych)
- Koordynator wspierał pracowników Jednostek Organizacyjnych oraz Starostwa Powiatowego w sporządzaniu raportu i jego zamieszczeniu na właściwej stronie BIP
- Koordynator brał udział w szkoleniach i dostępnych webinarach z zakresu szeroko pojętej dostępności
- W Powiecie Rybnickim w roku 2021 przeprowadzono audyt dostępności
- Wszystkie jednostki budżetowe w roku 2021 sporządziły raport o stanie zapewnienia dostępności podmiotu publicznego
- W miesiącu październiku 2021 koordynator zorganizował spotkanie z przedstawicielami jednostek budżetowych z terenu Powiatu Rybnickiego mające na celu wymianę informacji na temat stanu realizacji ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami
- Starostwo Powiatowe brało udział w projekcie „Śląskie samorządy bez barier dostępne dla wszystkich”

Lp	Podjęmowane działania	Realizujący zadania	Sposób realizacji	Czas realizacji
1.	Udział w organizowanych szkoleniach	Koordynator ds. dostępności	Uczestnictwo w Webinarium, szkoleniach stacjonarnych	Lata 2022-2023
2.	Przekazywanie jednostkom/ starostwu informacji na temat projektów/programów służących poprawie dostępności W miarę potrzeb organizowanie spotkań w w/w kwestiach	Koordynator ds. dostępności	Przekazanie informacji pisemnej Starostwu Powiatowemu w Rybniku oraz jednostkom organizacyjnym o zadaniach i obowiązkach dot. projektów/programów służących poprawie dostępności	Lata 2022-2023
3.	Wsparcie i monitorowanie jednostek/ starostwa w realizacji zadań wynikających z ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	Koordynator ds. dostępności	Przekazywanie procedur, wzorów dokumentów dostępnych cyfrowo Ustalenie możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych w szczególności: 1) z Funduszu Dostępności 2) z Funduszy Unijnych, 3) z dotacji celowych z budżetu Państwa 4) z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	Lata 2022-2023
4.	Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostępności: -architektonicznej	Koordynator ds. dostępności	Dostępność architektoniczna Stosowanie rozwiązań mających na celu poprawę dostępności Urzędu w szczególności poprzez usuwanie barier architektonicznych, stosowanie oznaczeń kontrastowych, montaż pętli indukcyjnej, rozpoczęcie procedury zaprojektowania	Rok 2022-2023

	- cyfrowej - informacyjno - komunikacyjnej		rozbudowy/przebudowy budynku urzędu uwzględniającego wszystkie wymogi, zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny, zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa przewodnika, zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób. Przygotowanie wydzielonego pomieszczenia na parterze dostępnego dla osób ze szczególnymi potrzebami. Dostępność cyfrowa Dostosowanie stron internetowych do standardów WCAG 2.1. oraz przestrzeganie ustawy z dnia 4 kwi etnia 2019r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Dostępność informacyjno – komunikacyjna. Informacja o zakresie działalności Urzędu w postaci elektronicznego pliku zawierająca tekst odczytywany maszynowo jak również nagranie treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania. Obsługę z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w art. 3 pkt 5 ustawy z 19 sierpnia 2011r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się (poczta elektroniczna, strony internetowe), Instalacja urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących, niepełnosprawnych ruchowo urządzeń opartych o inne technologie, których celem jest	
--	--	--	---	--

			wspomaganie słyszenia (wideodomofon głośnomówiący), Zapewnienie, osobie ze szczególnymi potrzebami, komunikacji z podmiotem publicznym w formie określonej	
5.	Omówienie realizacji ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	Koordynator ds. dostępności	Organizacja spotkania z pracownikami Jednostek Organizacyjnych/ Starostwa Powiatowego	Listopad 2022r. Listopad 2023r.

AKTUALNY STAN ZAPEWNIENIU DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI W PLACÓWKACH W POWIECIE RYBNIKIM

1) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Czerwionce – Leszczynach

Dostępność architektoniczna	Dostępność informacyjno – komunikacyjna	Dostępność cyfrowa
- placówka znajduje się na parterze - w placówce znajduje się toaleta dla osób niepełnosprawnych - w placówce znajduje się informacja wizualna z rozkładem pomieszczeń - w budynku zastosowano oznaczenia kontrastowe na drzwiach wejściowych - do budynku wraz z właścicielami mogą wejść psy asystujące - w budynku zastosowano różne metody ewakuacji dostosowane do osób ze szczególnymi potrzebami -w poradni nie ma zadaszenia przed wejściem do budynku	- placówka posiada pętlę indukcyjną - klienci mogą komunikować się za pomocą poczty elektronicznej - zakupiono telefon komórkowy - zaplanowano zakup tablicy tyflograficznej	- strona internetowa jest zgodna z wymaganiami dla osób ze specjalnymi potrzebami - pliki na stronie internetowej posiadają warstwę tekstową w formacie doc - pliki na stronie internetowej czytane są głosem syntetycznym w formacie MP3 - na stronie internetowej dostępne są funkcje przybliżenia strony, zmniejszenia tekstu -strona internetowa może być wyświetlana w skali szarości, wysokiego kontrastu oraz kontrastu w negatywie -dostępna jest opcja podświetlania linków - na stronie internetowej nie występują filmy - linki do serwisów zewnętrznych w większości otwierane w tym samym oknie - ograniczono pliki PDF poprzez umieszczenie tekstu bezpośrednio w serwisie

		- dokumenty PDF nieczytelne przez czytniki ekranów użytkownicy mogą rozpoznać narzędziem OCR
--	--	---

2) Zarząd Dróg, Inwestycji i Remontów Powiatu Rybnickiego

Dostępność architektoniczna	Dostępność informacyjno – komunikacyjna	Dostępność cyfrowa
- w budynku przestrzeń na parterze jest wolna od barier poziomych - korytarze znajdują się na jednym poziomie - w obiekcie wydzielono na parterze biuro do obsługi osób z niepełnosprawnościami - w budynku istnieje możliwość ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami - placówka jest wyposażona w schodolaz	- w placówce są odpowiednio oznaczone drzwi do pomieszczeń - na terenie placówki odpowiednio wydzielono miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych - przy wejściu do budynku zamontowano tablicę informacyjną z rozkładem pomieszczeń - w jednostce oznaczone drogi ewakuacyjne - w jednostce sporządzono instrukcje przeciwpożarowe i ewakuacyjne dla osób dysfunkcyjnych - bezpośrednio przy wejściu jest zapewniona obsługa osób ze szczególnymi potrzebami - w jednostce zamontowano dzwonek przywołujący pracownika - placówka jest wyposażona w urządzenie do obsługi osób słabosłyszących - placówka posiada pętlę indukcyjną w dedykowanym pomieszczeniu	- na stronie internetowej zamieszczono informacje o zakresie działalności ZDIR w postaci pliku, w którym tekst odczytywany jest maszynowo - przygotowano informacje w tekście łatwym do czytania z nagraniem w polskim języku migowym - zapewniono odpowiednią komunikację z placówką na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami – tłumacz migowy

3) Dom Pomocy Społecznej pw. Św. Józefa w Lyskach

Dostępność architektoniczna	Dostępność informacyjno – komunikacyjna	Dostępność cyfrowa
- budynek DPS jest wolny od barier architektonicznych z wyłączeniem drugiego piętra przeznaczonego dla osób sprawnych fizycznie - budynek jest wyposażony w windy przystosowane dla osób niepełnosprawnych w obu budynkach - w budynku administracyjnym obsługa interesantów możliwa jest na parterze	- każdy oddział posiada tablice w dużym formacie z rzutami wszystkich kondygnacji budynku - pracownik sekretariatu udziela informacji o rozkładzie pomieszczeń, ponieważ tablice nie są dostosowane do osób niewidomych i słabowidzących - do wszystkich budynków można wprowadzić psa asystującego	- strona internetowa umieszczona na BIP posiada ułatwienia dla osób ze szczególnymi potrzebami w tym widok dla osób słabowidzących i trzy rodzaje wielkości czcionki - z placówką można kontaktować się telefonicznie, korespondencyjnie, za pomocą komunikatorów i faksu - w placówce istnieje możliwość rozmów w języku migowym

- w budynku występują pojedyncze progi nieutrudniające poruszania się osobą niepełnosprawnym -ubikacje są przystosowane dla osób niepełnosprawnych	- przy wyjściach ewakuacyjnych i strefach pożarowych mieszkają osoby ze szczególnymi potrzebami	bezpośrednio w placówce albo przez komunikator - w sekretariacie placówki znajduje się pętla indukcyjna dla osób słabo słyszących -strona internetowa posiada możliwość zmiany czcionek i kontrastu
---	---	---

4) Zespół Szkół Specjalnych im. Weroniki Sherborne w Czerwionce – Leszczynach

Dostępność architektoniczna	Dostępność informacyjno – komunikacyjna	Dostępność cyfrowa
- budynek szkoły jest wolny od bez barier poziomych i pionowych - placówka nie posiada od strony wejścia głównego podjazdu dla osób niepełnosprawnych uczniowie z niepełnosprawnością ruchową korzystają z zaopatrzonych w podjazdy wejść bocznych, petenci z niepełnosprawnością ruchową również korzystają z podjazdów przy wejściach bocznych po zgłoszeniu tej potrzeby telefonicznie, - drzwi do budynku nie są bezprogowe, zainstalowano na nich kliny najazdowe, - brak windy oraz innych urządzeń wspomagających poruszanie się w związku z tym brak dostępności do wszystkich kondygnacji budynku, - dla osób na wózkach dostępny jest korytarz i pomieszczenia na parterze budynku szkoły, - w placówce zorganizowano punkt obsługi na parterze dostosowany do potrzeb osób poruszających się na wózku, - do każdej osoby z niepełnosprawnością, po zgłoszeniu się do punktu obsługi zostanie skierowany pracownik, który zapewni odpowiednie wsparcie w załatwieniu sprawy, -do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem, - toalety dla osób niepełnosprawnych znajdują się na parterze budynku szkoły.	- szkoła posiada przenośną pętlę indukcyjną, - planowany jest montaż jednej tyflotablicy przy wejściu głównym, - w gablocie zamieszczono informację wizualną przedstawiającą rozmieszczenie, pomieszczeń w budynku - na portierni znajduje się pracownik, który udziela zainteresowanemu osobą informacji, - brak dostosowanego systemu informacji o obiekcie dla osób niewidomych lub słabosłyszących, - w Zespole Szkół Specjalnych można skorzystać z usług tłumacza migowego po wcześniejszym umówieniu spotkania, -na parterze zamontowano dzwonek przywołujący pracownika do obsługi.	- strona internetowa jest cały czas modernizowana w celu zapewnienia zgodności z wymaganiami dla osób ze specjalnymi potrzebami, - pliki graficzne są opatrzone tekstem alternatywnym, - pliki na stronie są zamieszczone w formacie PDF i posiadają warstwę tekstową, - pliki na stronie w formacie MP3 czytane są głosem syntetycznym, - dostępne są funkcje przybliżenia strony, zmniejszenia tekstu, -strona może być wyświetlana w skali szarości, wysokiego kontrastu oraz kontrastu w negatywie, -dostępna jest opcja podświetlania linków, - nie występują na stronie filmy - linki do serwisów, zewnętrznych w większości otwierane w tym samym oknie, - ograniczenie plików PDF, DOC itp. poprzez umieszczenie tekstu bezpośrednio w serwisie, - dokumenty PDF nieczytelne przez czytniki ekranów użytkownicy mogą rozpoznać narzędziem OCR, - wprowadzono na stronie internetowej opis znaczenia stosowanych skrótów, - strona internetowa jest pod kontrolą nauczyciela, który posiada odpowiednią wiedzę techniczną i merytoryczną, - nauczyciel dba, aby informacje opublikowane na stronie były skutecznie

		interpretowane przez różnego rodzaju oprogramowania w tym technologie wspomagające, - na stronie umieszczono plik z odpowiednim rozszerzeniem odczytywany maszynowo oraz tekst łatwy do odczytywania ETR, - zamieszczono też na stronie odsyłacz do czytnika ekranu NVDA.
--	--	---

5) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Rybniku

Dostępność architektoniczna	Dostępność informacyjno – komunikacyjna	Dostępność cyfrowa
- placówka znajduje się na I piętrze, na parterze wyznaczono strefę do obsługi klientów - w placówce znajduje się informacja wizualna z rozkładem pomieszczeń (tyflograficzne oznakowania pomieszczeń) - na schodach zastosowano oznaczenia kontrastowe - w budynku zastosowano różne metody ewakuacji dostosowane do osób ze szczególnymi potrzebami -placówka posiada zadaszenie przed wejściem do budynku -przed wejściem znajduje się podjazd dla osób niepełnosprawnych oraz prawidłowo oznakowane miejsce dla osób niepełnosprawnych	- placówka posiada pętlę indukcyjną - klienci mogą komunikować się za pomocą poczty elektronicznej - klienci mogą korzystać z obsługi tłumacza migowego - do budynku wraz z właścicielami mogą wejść psy asystujące -na parterze zamontowano dzwonek przywołujący pracownika do obsługi klientów mających problemy w poruszaniu się -w budynku urzędu zapewniona jest możliwość regulacji natężenia światła zewnętrznego poprzez rolety, żaluzje.	- strona internetowa zgodna z wymaganiami dla osób ze specjalnymi potrzebami - pliki na stronie w formacie PDF posiadają warstwę tekstową - dostępne funkcje przybliżenia strony, zmniejszenia tekstu -strona może być wyświetlana w skali szarości, wysokiego kontrastu oraz kontrastu w negatywie -dostępna jest opcja podświetlania linków - na stronie występują filmy -linki do serwisów zewnętrznych w większości otwierane w tym samym oknie - ograniczenie plików PDF, DOC itp. poprzez umieszczenie tekstu bezpośrednio w serwisie

6) Starostwo Powiatowe w Rybniku

Dostępność architektoniczna	Dostępność informacyjno – komunikacyjna	Dostępność cyfrowa
-do budynku Starostwa prowadzi utwardzone dojście wolne od przeszkód -jedno z wejść do budynku urzędu jest dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością -na parkingu przy urzędzie wyznaczono dwa miejsca postojowe przeznaczone dla osób z niepełnosprawnością. -w budynku znajduje się winda w	-wejście do urzędu jest bezprogowe natomiast w niektórych pomieszczeniach występują progi. Jeżeli zaistniałaby wyjątkowa sytuacja i osoba o szczególnych potrzebach miałaby problem z wejściem do któregoś z pomieszczeń, w którym znajduje się próg to istnieje rozwiązanie alternatywne - pracownicy	-w BIP i na stronie internetowej urzędu zamieszczono deklarację dostępności, zaktualizowaną 31.03,2021 r. -pliki (karty usług, wnioski i formularze do pobrania) zostały zamieszczone w formacie odczytywanym maszynowo: pdf edytowalny, word edytowalny -urząd zapewnia na swojej stronie internetowej informację o zakresie

związku z powyższym jest zapewniona dostępność dla osób z niepełnosprawnościami do wszystkich pomieszczeń urzędu na każdej kondygnacji -budynek starostwa posiada jedną toaletę dostosowaną do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Toaletę jedynie należy wyposażać w aktywator sznurkowy gongu alarmowego do toalety -w budynku odpowiednio oznakowana jest winda, toaleta dostosowana dla osób niepełnosprawnych, kancelaria oraz punkt przyjęć interesantów w Referacie Komunikacji. Pozostałe tabliczki na drzwiach wewnętrznych urzędu są małe, mało kontrastowe nie posiadają opisu w języku brajla -do budynku może wejść osoba korzystająca z psa asystującego. -obowiązująca w urzędzie Instrukcja Bezpieczeństwa Pożarowego uwzględnia zasady ewakuacji osób z niepełnosprawnościami -w urzędzie drogi wyjścia pożarowe są wyraźnie oznakowane	urzędu chętnie udzieli pomocy -krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia w każdym biegu schodowym są oznaczone pasami na całej ich szerokości w kolorze kontrastującym z ich nawierzchnią -elementy wyposażenia pomieszczeń takie jak klamki znajdują się w zasięgu ręki, natomiast domofon, dzwonek znajduje się powyżej 100 cm. -w budynku urzędu zapewniona jest możliwość regulacji natężenia światła zewnętrznego poprzez rolety, żaluzje. -w budynku urzędu zapewniono informacje na temat rozkładu pomieszczeń. Plan tyflograficzny zawiera 3 kondygnacje budynku i znajduje się przy wejściu dostosowanym dla osób z niepełnosprawnościami. -budynek starostwa wyposażony jest w ścieżki dotykowe od wejścia dla osób niepełnosprawnych do planu tyflograficznego, do dyspensera numerków na korytarzu Referatu komunikacji oraz do windy	swojej działalności w sposób dostępny dla osób z niepełnosprawnościami. -kontakt z placówką może odbywać się telefonicznie, korespondencyjnie lub za pomocą powszechnych i bezpłatnych komunikatorów internetowych. Istnieje możliwość przesyłania faksów -urząd posiada pętlę indukcyjną, która jest przechowywana w sąsiednim budynku. W ramach projektu „Śląskie samorządy bez barier dostępne dla wszystkich” planuje się zakup urządzenia do budynku starostwa
Zaplanowane działania w celu zwiększenia dostępności 1. Usunięcie bariery komunikacji poziomej np. przez zastosowanie ramy progowej. 2. Odpowiednie oznakowanie drzwi, zakup tabliczek brajlowskich planowany jest w ramach projektu pt. „Śląskie samorządy bez barier dostępne dla wszystkich”. 3. Wyposażenie toalety dla osób z niepełnosprawnościami w aktywator sznurkowy gongu alarmowego toalety. Zakup aktywatora planowany jest w ramach projektu pt. „Śląskie samorządy bez barier dostępne dla wszystkich”. 4. Zapewnienie dostępności elementów wyposażenia i urządzeń np. dzwonek aby był zlokalizowany w zasięgu ręki. 5. Zakup krzesła ewakuacyjnego. W ramach projektu „Śląskie samorządy bez barier dostępne dla wszystkich” planuje się zakup krzesła ewakuacyjnego. 6. Zakup urządzenia do obsługi osób słabosłyszących -pętla indukcyjna 7. Zakup drobnego sprzętu specjalistycznego: lupa elektroniczna. Zakup lupy elektronicznej w ramach projektu „Śląskie samorządy bez barier dostępne dla wszystkich”		

7) Zespół Szkół w Czerwionce-Leszczynach

Dostępność architektoniczna	Dostępność informacyjno – komunikacyjna	Dostępność cyfrowa
-do budynku prowadzi 6 wejść. Wejście główne od ulicy dojazdowej (w tym podjazd dla niepełnosprawnych) oraz 5 wejść ewakuacyjnych: 1 od	-w budynku jest pętla indukcyjna. -w budynku nie ma oznaczeń w alfabecie Braila ani oznaczeń kontrastowych lub w druku	-strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji

wejścia do hali sportowej, 2 do budynku tzw. LO, 1 od strony głównego parkingu, 1 od strony sali gimnastycznej. Do wszystkich wejść prowadzą schody. Od zachodu znajduje się podjazd dla wózków inwalidzkich. Wejście pozwala na swobodny wjazd wózkami. -bezpośrednio przed wejściem głównym do budynku nie wyznaczono miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych, jednak położenie budynku i ciągów komunikacyjnych pozwalają na zaparkowanie samochodu bezpośrednio przy podjeździe. - Parking znajduje się za budynkiem głównym i wyznaczono na nim miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. -do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem. -sekretariat szkoły znajduje się na parterze po prawej stronie od wejścia głównego. -do każdej osoby z niepełnosprawnością, po zgłoszeniu się do Sekretariatu zostanie skierowany pracownik, który zapewni odpowiednie wsparcie w załatwieniu sprawy. -dla osób na wózkach dostępny jest tylko korytarz i pomieszczenia na parterze budynku głównego. W budynku nie ma windy. Najważniejsze sprawy można załatwić na parterze budynku głównego. -toaleta dla osób niepełnosprawnych znajduje się na parterze budynku głównego przy sali gimnastycznej oraz przy hali sportowej.	powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących, tyflotablic. -w Zespole Szkół w Czerwionce-Leszczynach można skorzystać z usług tłumacza migowego po wcześniejszym umówieniu spotkania (min. dni robocze).	mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej -część plików (PDF, DOC itp.) nie jest dostępnych cyfrowo. -mogą się zdarzyć sytuacje, w których linki będą się otwierały w nowym oknie nie informując o tym użytkownika. -mogą się zdarzyć sytuacje, w których tabele zostały użyte w sposób nieprawidłowy lub nie zawierają właściwej struktury. -mogą się zdarzyć sytuacje, w których nagłówki zostały użyte w niewłaściwy sposób. -strona posiada następujące ułatwienia dla osób z niepełnosprawnościami: • Możliwość zmiany sposobu wyświetlania na wersję o zwiększonym kontraście. • Możliwość zmiany rozmiaru tekstu. • Widoczny fokus. -na stronie internetowej można korzystać ze standardowych skrótów klawiaturowych.
--	--	---

8) Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Czerwionce-Leszczynach

Dostępność architektoniczna	Dostępność informacyjno – komunikacyjna	Dostępność cyfrowa
-placówka znajduje się na parterze - wejście do budynku prowadzi od strony budynku z cegły tzw. LO. -do wejścia prowadzą schody	- placówka posiada pętle indukcyjne - klienci mogą komunikować się za pomocą poczty elektronicznej -klienci mogą korzystać z	- strona internetowa częściowo zgodna z wymaganiami dla osób ze szczególnymi potrzebami - możliwość powiększenia elementów strony internetowej - kontrasty

-przy wejściu głównym szkoły znajduje się podjazd dla niepełnosprawnych i istnieje możliwość skorzystania z pomieszczenia celem obsłużenia klienta. -bezpośrednio przed drzwiami do placówki znajdują się informacje wizualne (tyflograficzne oznakowanie pomieszczeń). - placówka nie posiada windy -Istnieje możliwość alternatywnego sposobu dostępności (placówka posiada samochód służbowy), który umożliwi umówienie się z petentem w jego miejscu zamieszkania po wcześniejszym umówieniu się (minimum 3 dni robocze).	obsługi tłumacza migowego po wcześniejszym umówieniu spotkania (minimum 3 dni robocze) -do budynku może wejść osoba korzystająca z psa asystującego - przed wejściem do budynku znajduje się dzwonek przywołujący pracownika do obsługi klienta ze szczególnymi potrzebami	- skala szarości - podświetlane linki -negatyw - jasne tło - czytelne menu - na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych
---	---	--

9) Powiatowe Ognisko Pracy Pozaszkolnej

Dostępność architektoniczna	Dostępność informacyjno – komunikacyjna	Dostępność cyfrowa
-zajęcia w POPP odbywają się w szkołach w Powiecie Rybnickim. Zatem dostępność do budynków jest różna. W niektórych budynkach przy wejściu znajduje się podjazd dla osób niepełnosprawnych ruchowo. Wejścia są ogólnodostępne w godzinach pracy szkoły. -wszystkie budynki posiadają wyjścia ewakuacyjne. Nie wszystkie budynki posiadają windy. -na terenie szkół znajdują się parkingi dla samochodów osobowych. -do budynków można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.	- placówka posiada pętlę indukcyjną - kontakt z placówką może odbywać się telefonicznie, korespondencyjnie i za pomocą poczty elektronicznej, - w POPP można skorzystać z usług tłumacza migowego po wcześniejszym umówieniu spotkania	- strona internetowa jest zgodna z wymaganiami dla osób ze specjalnymi potrzebami - pliki na stronie internetowej posiadają warstwę tekstową w formacie PDF - na stronie internetowej dostępne są funkcje przybliżenia strony, zmniejszenia tekstu -strona internetowa może być wyświetlana w skali szarości, wysokiego kontrastu oraz kontrastu w negatywie - na stronie internetowej nie występują filmy - ograniczono pliki PDF, DOC itp. poprzez umieszczenie tekstu bezpośrednio w serwisie

Zatwierdzam:

STAROSTA

 Damian Mrowiec